



Cofinanțat prin
programul Erasmus+
al Uniunii Europene



MOISIL- EDUCATIA DE MAINE, AZI 2020-1-R001-KA101-079334

Titlul proiectului: MOISIL- EDUCATIA DE MAINE, AZI

Proiectul nostru isi propune: imbunatatirea abilitatilor lingvistice ale cadrelor didactice, deschiderea catre dimensiunea europeana a educatiei, ca element definitoriu pentru societatea deschisa in care activam si noi, si elevii nostri, dezvoltarea abilitatilor de lucru in echipa pentru cadrele didactice, cresterea interesului elevilor atat pentru actul educational din scoala, cat si pentru propriul traseu educational, mentinerea la un nivel scazut a fenomenului de parasire timpurie a scolii, si mentinerea la un nivel ridicat a interesului profesorilor pentru invatarea pe tot parcursul vietii etc. De asemenea, stim din experienta, ca fiecare participare la un proiect Erasmus+ genereaza idei si contacte pentru noi asemenea experiente. Intalnirea cu profesori din alte parti ale Europei, cu siguranta, va deschide noi oportunitati dezvoltand astfel dimensiunea europeana a activitatii noastre in scoala si in afara ei.

Obiectivul general: Eficientizarea procesului de invatamant din Liceul „Grigore Moisil” prin pregatirea cadrelor didactice pentru racordarea invatarii la realitatile lumii contemporane.

Obiective specifice:

1. **Abordarea unui curriculum integrat.** Formarea unui numar de 3 profesori de gimnaziu si liceu in domeniul CLIL. In contextul curriculumului integrat, profesorii sunt provocati sa vina cu idei de imbinare a doua sau mai multe materii intr-un optional. Este greu de imaginat de catre profesorii traditionali si traditionalisti sa faca asemenea alegeri. CLIL este insa o posibila solutie: continutul stiintific predat intr-o limba straina are beneficii multiple pentru toti cei implicati: elevii invata mai usor ambele "materii", iar profesorii isi exerseaza abilitatile lingvistice.

2. **Imbunatatirea calitatii comunicarii intre partenerii actului educational: profesori, elevi, parinti, comunitate.** Formarea unui numar de 3 profesori de gimnaziu si liceu in domeniul comunicarii eficiente. In contextul comunicarii prin canale media si social media, calitatea comunicarii are de suferit, si atunci este deosebit de important ca noi, educatorii, sa fim inarmati cu tehnici si mijloace pe care sa le folosim pentru a eficientiza procesul, dar si sa ajutam tinerii sa devina consumatori constienti si responsabili.

3. **Introducerea tehnologiei in orele de curs.** Formarea unui numar de 3 profesori de gimnaziu si liceu in domeniul metodicii asistate pe calculator pentru reducerea discrepantei dintre metodică traditionala si instrumentele moderne. Prin acest obiectiv ne propunem sa generam un val de schimbare la nivelul abordarii didactice. Profesorii participanti la formare vor impartasi colegilor informatiile dobandite si materialele primite. In plus, marturiile lor despre experienta in sine vor trezi si colegilor interesul pentru formare continua si dezvoltare personala, si vor ajuta la propagarea unui sentiment de identitate europeana si de apartenenta la spatiul comunitar.

4. Implicarea unui numar de 9 profesori in aplicarea practicilor educatiei moderne, in domeniul al comunicarii eficiente, al invatarii asistate pe calculator si al curriculumului integrat, prin CLIL.

ACTIVITATILE PROIECTULUI:

Flux 1: Mobilitate pentru participarea la cursul de formare pe tema: Invatarea integrata a continutului si a limbajului sau CLIL. Obiectivele cursului ar trebui sa includa: Imbunatatirea abilitatilor de predare si comunicare; imbunatatirea la elevi a motivatiei de a invata limbi straine, dar si continut stiintific; de a oferi profesorilor idei practice despre modul in care pot integra invatarea limbilor straine in lectiile lor de alte specialitati; familiarizarea profesorilor cu invatarea online, si cu diferite moduri de a combina continutul stiintific si o limba straina; de a

**Disclaimer: Această prezentare reflectă numai punctul de vedere al autorului.
AN și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru nicio utilizare care poate fi dată informațiilor
respective.**



Cofinanțat prin
programul Erasmus+
al Uniunii Europene



MOISIL- EDUCATIA DE MAINE, AZI 2020-1-R001-KA101-079334

permite profesorilor sa isi creeze propriile optionale CLIL; dezvoltarea intereselor si atitudinilor multilingvistice. Cursul va avea loc pe o perioada de 7 zile, in perioada iunie-august 2021, in Madrid, Spania, de exemplu.

Flux 2: Mobilitate pentru participarea la cursul de formare pe tema: Comunicare: Profesorul si comunicarea la clasa: prin participarea la acest curs ne propunem imbunatatirea abilitatilor de comunicare ale profesorilor. Participantii vor explora aspecte teoretice privind comunicarea, dar si o gama larga de aspecte practice privind comunicarea in contextul invatarii centrate pe elev. In plus, vor explora posibilitati prin care sa se extinda comunicarea eficienta cu ceilalti parteneri: parintii, comunitatea. Printre obiectivele unui asemenea curs, identificăm: imbunatatirea abilitatilor de predare si comunicare; aplicarea principiilor comunicarii eficiente in activitatile scolare; managementul situatiilor tensionate in scoala; cresterea motivatiei invatarii; explorarea unor exemple de bune practici. Cursul va avea loc pe o perioada de 7 zile, in perioada iunie-august 2021, de exemplu in Praga, Rep Ceha.

Flux 3: Mobilitate pentru participarea la cursul de formare pe tema: Utilizarea E-Learning - Beneficiile TIC In clasa: Cursul se concentreaza asupra diferitelor strategii care implica utilizarea e-learning-ului în educatie. Cursantii isi vor imbunatati cunostintele teoretice si expertienta in domeniul orelor digitale. Ei vor avea, de asemenea, sansa de a vedea si de a incerca mai multe activitati diferite folosind tehnologia informatiei si comunicatiilor. Participantii vor incerca diferite instrumente disponibile online -Kahoot , Socrative , Prezi , Academia Khan etc. In plus, ei vor învăta cum sa angajeze diferite grupuri de elevi in clasa digitala. Cursul va avea loc pe o perioada de 7 zile, in iunie-august 2021, de exemplu in Londra, Marea Britanie

Selectarea participantilor la mobilitate

Selectia va viza:

scrisoare de motivatie,

plan de diseminare

si un interviu cu echipa de selectie.

(termen limita de depunere a candidaturilor- 01.03.2021)

Pregatirea participantilor:

limba engleza,

pregatire culturala si pentru situatii de urgenta.

Follow-up: 10% dintre profesori aplica la ore practicile educatiei moderne, dobandite in activitatile de formare.

In urma participarii la aceste cursuri, asteptam ca participantii sa dobandeasca cunostinte si atitudini noi, pe care sa le aduca in scoala, atat in randul colegilor, cat si in raport cu copiii. Ne dorim ca principalul aspect imbunatatit sa fie atitudinea participantilor, reflectata in calitatea lectiilor desfasurate. Prin participarea la activitati desfasurate intr-un mediu multicultural, profesorii vor dobandi o serie de abilitati cum ar fi: abilitati de lucru in echipa, abilitati de comunicare, cunoasterea altor sisteme educationale, dar si sociale, politice etc. Ca urmare, profesorii vor fructifica experienta prin intelegerea mai profundă a valorilor europene si a dimensiunii europene a educatiei si vor participa la dezvoltarea institutionala, prin aducerea in scoala a acestor idei, prin inserarea unor instrumente noi in actul didactic propriu, sau prin propuneri de imbunatatire a ofertei scolare.

**Disclaimer: Această prezentare reflectă numai punctul de vedere al autorului.
AN și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru nicio utilizare care poate fi dată informațiilor
respective.**



Cofinanțat prin
programul Erasmus+
al Uniunii Europene



MOISIL- EDUCATIA DE MAINE, AZI 2020-1-R001-KA101-079334

Ca metode de evaluare vom folosi discuțiile cu participanții și focus group cu elevi și părinți din clasele la care aceștia predau, chestionare de satisfacție aplicate participanților, părinților și elevilor. De asemenea, vom urmări activitatea metodică la nivelul catedrelor, și vom ști că formarea a fost de succes dacă vor crește numărul și calitatea temelor propuse. În plus, un număr crescut de materii optionale integrate ne va da un indiciu despre eficacitatea demersului.

Cei interesați de participare pot cere detalii la echipa de management:

Camelia Ivanov- Director

Irina Neacsu- director adjunct

Violeta Ivanof- coordonator proiect